

УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ М.П. МУСОРГСКОГО

2019 год

Билет № 0
(ОБРАЗЕЦ)

1. Правописание наречий.

Балл: 5

2. Знаки препинания при оформлении косвенной речи и цитировании.

Балл: 5

3. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Был (в)начал... восьм...десятых годов в Москве очень крупный актёр и перево...чик Сарду Н.П. Киреев. Он играл в Народном театре на Солянке и в Артистич...ском кру...ке. Его сестра О. П. Киреева оба они были народники служила акушеркой в Мясницкой части была любим...цей соседних трущ...б Хитрова рынка где её все звали по имени и о...честву; много во...пр(е/и)няла она в этих грязных ночлежках буд...щих нищих и воров особе(н/нн)о если, по (не)счастью, дети р...дились от матерей замужних сч...тались зако(н/нн)ыми а (по)тому и (не)пр(е/и)н...мались в воспитательный дом выстрое(н/нн)ый исключительно для (не)законнорождё(н/нн)ых и по...кидышей. Врач...м полицейским был такой(же) как Ольга Петровна бл...годетель хитровской рвани описа(н/нн)ый портретно в ра...казе А. П. Чехова «Попрыгунья» – Кувшинников Д.П., наро...но и...бравший себе этот участок чтобы служить бедн...те. О.П. Киреева была знакома с нашей семьей и часто её *маленькая* доч(ь/_)ка Лёля бывала у нас и мы с женой бывали в её маленькой квартирке в третьем этаже пр...мозглого (грязно)ж...лтого ...дания, под самой каланч...й. (В)низу была большая квартира доктора где я (не/и)раз бывал по субботам где у Софьи Петровны супруги доктора стра...ной покло(н/нн)иц... литераторов и художников устраивались вечеринки где читали рисовали и потом ужинали.

(В. Гиляровский)

Задания к тексту:

1.1. Раскройте скобки. Вставьте пропущенные буквы.

Балл: 8

1.2. Расставьте недостающие знаки препинания.

Балл: 8

1.3. Укажите часть речи подчёркнутых слов.

Балл: 5

1.4. Подберите синоним к слову, выделенному курсивом.

Балл: 3

1.5. Объясните, какое значение в тексте имеет слово **крупный** (актёр)

Балл: 3

1. 6. Выделите грамматические основы в предложении. Определите тип этого предложения. (В)низу была большая квартира доктора где я (не/и)раз бывал по субботам где у Софьи Петровны супруги доктора страс...ной покло(н/нн)иц... литераторов и художников устраивались вечеринки где читали рисовали и потом ужинали.

Балл: 10

4. Поставьте ударение в данных ниже словах:

шарфы

столяр

подростковый

щавель

обеспечение

включит

Балл: 6

5. В каком (-их) предложении (-ях) допущена речевая ошибка? Исправьте её.

1. «Не ложьте сюда тетради», – попросила Наташа.

2. Прежде всего нужно решить самый важный вопрос.

3. Вокруг села расположился враждебный полк.

4. Новый законопроект взволновал и обсуждался всеми депутатами Государственной думы.

Балл: 4

6. Объясните значение данных ниже выражений:

При царе горохе

Гол как сокол

Мастер на все руки

Балл: 3

7. Как Вы понимаете высказывание римского ратора (учителя красноречия)

Квинтилиана: «В языке няnek не должно быть погрешностей»? Ответьте на вопрос, написав небольшое по объёму эссе (7-10 связанных предложений).

Балл:40

Итого: 100 баллов

! Обратите внимание:

- 1) за задания 1 и 2 указанное количество баллов абитуриент получает, если ответ был развёрнутым, полным, грамотным (без речевых ошибок).
- 2) за задания 3 (1.1. и 1.2.) указанное количество баллов абитуриент получает, если задание выполнено без ошибок;

- 3) за задания 3 (1.3.), 4, 5, 6 абитуриент получает 1 балл за каждый правильный ответ;
- 4) при оценивании задания 7 орфография и пунктуация работы не учитываются, если только количество ошибок не влияет на восприятие и понимание текста проверяющим.