

## РЕШЕНИЕ

ученого совета Уральской государственной консерватории имени М.П. Мусоргского по вопросу  
«О проведении анкетирования обучающихся и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава»

от 7 декабря 2022 года

Заслушав сообщение проректора по учебной и воспитательной работе Панкиной Е.В. и принимая во внимание Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436), Ученый совет считает необходимым проведение анкетирования обучающихся и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава на добровольной анонимной основе.

Принимая во внимание вышеизложенное, Ученый совет УГК ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Заведующим кафедрами провести анкетирование обучающихся и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава на добровольной анонимной основе в срок до 31 декабря 2022 г. (см. Приложение).
2. Проректору по учебной и воспитательной работе Панкиной Е.В. на заседании Ученого совета 8 февраля 2023 г. сообщить о результатах анкетирования.
3. Контроль выполнения данного решения возложить на и.о. ректора Шкарупу В.Д.

Председатель ученого совета, и.о. ректора УГК

Шкарупа В.Д.

Секретарь ученого совета

Городилова М.В.

**Приложение**  
к решению Ученого совета от 7 декабря 2022 г.  
по вопросу «О проведении анкетирования обучающихся  
и педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава»

**Анкета для научно-педагогических работников**

№ п\п	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?					
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?					
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, творческих мероприятиях?					
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?					
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?					
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?					
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>						
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?					
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр и оборудования?					
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри консерватории, так и вне ее.					
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды					
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование, доступ к базам данных)					
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>						
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской / творческой деятельности					
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы?					
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.					
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>						

## Анкета для обучающихся

№ п/п	Вопросы	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (есть все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем времени на лекционные занятия?					
3.	Насколько полно предоставляется возможность выбора дисциплин?					
<i>Удовлетворенность структурой образовательной программы</i>						
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах консерватории?					
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>						
7.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
8.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее					
9.	Какова удовлетворенность организацией и проведением практик?					
10.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
11.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
12.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы в электронной информационно-образовательной среде на сайте консерватории (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>						
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, оборудования?					
14.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы?					
15.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оборудование?					
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>						
16.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?					
17.	Оцените возможность творческого самовыражения / развития					
18.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
19.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в консерватории и на данном направлении подготовки (специальности)?					
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>						